**Конспект открытого музыкального занятия для второй младшей группы.**

**На тему «Музыкальный осенний лес».**

**Цель:** Закрепление знаний о музыкальных инструментах и звуков, через слуховое, зрительное и тактильное восприятие.

**Задачи:** 1. Формирование навыков совместной инструментальной игры;

2. Развитие музыкального слуха, памяти, слухового внимания;

3. Воспитание коммуникативной культуры.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал с листочками.*

***Танец «Я с листочками хожу».***

*(листочки собирают у детей, дети встают возле стульчиков)*

**Муз. рук.:** Ребята смотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте мы поздороваемся с нашими гостями.

***Коммуникативная игра «Здравствуйте»*** *слова и музыка М. Картушиной*

Здравствуйте, ладошки! *- Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.*

Хлоп-хлоп-хлоп! *- 3 хлопка.*

Здравствуйте, ножки! *- Пружинка.*

Топ-топ-топ! *- Топают ногами.*

Здравствуйте, щёчки! *- Гладят ладонями щёчки.*

Плюх-плюх-плюх! *- 3 раза слегка похлопывают по щекам.*

Пухленькие щёчки! *- Круговые движения кулачками по щекам.*

Плюх-плюх-плюх! *- 3 раза слегка похлопывают по щекам.*

Здравствуйте, губки! *- Качают головой вправо-влево.*

Чмок-чмок-чмок! *- 3 раза чмокают губами.*

Здравствуйте, зубки! *- Качают головой вправо-влево.*

Щёлк-щёлк-щёлк! *- 3 раза щёлкают зубками.*

Здравствуй, мой носик! *- Гладят нос ладонью.*

Бип-бип-бип! *- Нажимают на нос указательным пальцем.*

Здравствуйте, гости! *- Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

Здравствуйте! *- Машут рукой.*

*Входит зайка.*

**Зайка:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Зайка:** Я сегодня к вам пришла, чтобы пригласить вас на прогулку в лес.

**Муз. рук.:** Как здорово! Отправимся на прогулку?

**Дети:** Да!

**Зайка:** Ребята, знаете ли вы какое время года сейчас?

**Дети:** Осень!

**Муз. рук.:** Верно! А расскажите, нам с зайчиком что-нибудь об осени?

**Дети:** Осенью опадают листочки, холодно, идут дожди, лужи на дорогах.

**Муз. рук.:** Ну перед тем как мы отправимся на прогулку, давайте сыграть в игру «Листопад» с зайчиком.

***Пальчиковая гимнастика «Листопад».***

Осень, осень! Листопад! *– все пальцы соприкасаются с большим пальцем*

Лес осенний конопат *– ритмичные хлопки*

Листья рыжие шуршат *– трут ладошку о ладошку*

И летят, летят, летят! *– качают руками.*

**Муз. рук.:** Ребята вы мне говорили, чтоосенью холодно и идёт дождик. Чтобы нам выйти на улицу осенью, что мы должны сделать сначала?

**Дети:** Тепло одеться, надеть сапожки.

**Муз. рук.:** Верно, давайте мы с вами наденем шапку, куртку и сапожки. *(выполняют соответствующие движения).* Все тепло оделись?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.:** Всё зайка, мы готовы отправиться в лес на прогулку.

**Зайка:** Здорово ребята! Ой, забыла! Меня белочка просила помочь ей, грибы и орешки собрать к зиме. Я ей сейчас быстро помогу и догоню вас.

**Муз. рук.:** Хорошо, мы потихоньку пойдём, будем тебя ждать.

*Зайка уходит.*

***Муз.-рит. движения «Прогулка»***

*(под 1 часть музыки: на ковре разбросаны «Лужи», которые дети должны обходить, прыгают сначала в одном направлении потом в другом. Под 2 часть музыки: дети идут в середину, где над ними раскрывают прозрачную ткань с осенними листьями, которую покачивают, дети смотрят на «осенний листопад» и хлопают в ладоши ритмично музыке. Под 3 часть музыки выполняют движения из 1 части. Под 4 часть – идут под «листопад» хлопая в ладоши, присаживаются на полянку.)*

**Муз. рук.:** Ребята слышите, что это? Мы с вами оказались в лесу. Давайте послушаем, кто тут живёт. *(Звучит музыка леса). После, с помощью зрителей и музыкальных инструментов, которые раздаются заранее, озвучивается упражнение «Лес».*

**«Лес».**

Лес был полон звуков *(звучание различных инструментов*),

Кто-то выл *(голос у-у-у),* а кто – мяукал *(блокфлейта),*

Кто-то хрюкал *(рубель),* кто-то топал *(барабан),*

Кто-то крыльями захлопал *(захлопнуть раскрытую книгу),*

Кто-то ухал и кричал *(голос а-а-а)*

И глазищами вращал *(круговая трещётка),*

Ну, а кто-то тихо-тихо

Тонким голосом молчал *(пауза).*

**Муз. рук.:** Ребята, расскажите какие звуки, вы слышали, чьи они были?

**Дети:** *отвечают, что кто услышал.*

**Муз. рук.:** Ой, ребята, смотрите, там корзинка стоит. Скорее всего лесник оставил, забыл. Наверное корзина полна грибов или ягод. *(подходит, смотрит корзинку)* Ребята, ой, посмотрите, что это тут? *(показывает корзину с муз. инструментами).*

**Дети:** *отвечают.*

**Муз. рук.:** Интересно, думаю, лесные звери играют на них и оставляют тут, пока к зиме готовятся. Давайте мы с вами просто посмотрим, какие тут инструменты лежат. *(Показывает каждый инструмент, называет и играет на нём. Дети повторяют название и слушают, рассказывают звонкий или глухой звук, из какого материала сделан инструмент).*

**Муз. рук.:** А давайте с вами поиграем в игру «Кто к нам пришёл?».

- Тук- тук.

**Дети:** - Чей там стук?

- Тук-тук. Я ваш друг. Тук-тук.

**Дети:** - Кто же тут?

- Догадайтесь сами, как меня зовут?

*(Муз. рук. играет на муз. инструменте за ширмой, дети отгадывают, один ребёнок подходит к столу с муз. инструментами выбирает нужный и играет на нём).*

**Муз. рук.:** А сейчас поиграем в игру «Что под платком?». *(Дети поочередно руками обследуют находящиеся под платком музыкальные инструменты, затем показывают всем и говорят их название).*

**Муз. рук.:**А я знаю ещё одну игру «Оркестр». *(Дирижёр машет руками – все играют. Если он подойдёт к кому-либо из детей – тот играет соло. А если спрячет руки – пауза, все молчат).*

**Муз. рук.:** Какие интереснее музыкальные инструменты у зверят, согласны ребята?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.:** Давайте мы всех их сейчас соберём и оставим там, где они стояли, чтобы зверята, их не потеряли. *(Убирают инструменты).*

*Появляется зайка.*

**Зайка:** Простите ребята, быстро освободиться не смогла. Эх.. так хотелось с вами прогуляться.

**Муз. рук.:** Не расстраивайся зайка. А давайте расскажем зайке, как мы с вами отправились на прогулку, что услышали, увидели?

**Дети:** *отвечают, рассказывают.*

**Зайка:** Как здорово! Ребята, а у меня для вас есть загадка, отгадаете её?

**Дети:** Да!

**Зайка:** Ели плачу – не беда,

Вместо слёз течёт вода.

Я такой плакучий

Из-за серой тучи. *(Дождь).*

Что это?

**Дети:** Дождь.

**Муз. рук.:** Верно. Ой! Кажется, начинается тёплый грибной дождик. Он не страшный и не сильный. Ребята, а какую весёлую песенку про дождь вы знаете?

**Дети:** Дождик кап-кап.

**Муз. рук.:** А давайте порадуемся тёплому дождику и споём эту песенку для зайки лесных жителей. *(Раздаёт маракасы).*

***Песня «Дождик».***

**Зайка:** Какая весёлая песенка, и какие интересные музыкальные инструменты.

**Муз. рук.:** А давайте мы для зайки и лесных жителей оставим небольшой подарок, за то, что мы на их инструментах играли. Подарим наши маракасики. *(Дети оставляют маракасы у корзинки).* Ну а нам пора возвращаться обратно в садик и в группу. Давайте попрощаемся с зайкой, с лесом, с его лесными жителями и нашими гостями.

**Дети:** До свидания! (Уходят).

**Зайка:** До свидания! *(Уходит после детей).*