

Декабрь - «Огонь-друг или враг?»

<p>Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Развивать знания детей о том, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Развивать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь - враг»). Формировать правила поведения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами. Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.</p>	<p>Закрепить знания о правилах соблюдения пожарной безопасности в быту. Систематизировать представления о легковоспламеняющихся предметах. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.</p>
---	--	--	---	---

Виды деятельности

- Беседа: «Огонь-друг или враг?»;
- Дидактическая игра: «Составь рассказ по картинке»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность-рисование: «Огонь-друг»;
- Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Что мы знаем о пожаре?», «Опасные ситуации».

Инварь - «Детские шалости с огнем»

<p>Познакомить детей с тем, что действия дети могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.</p>
--	--	---	---	--

Виды деятельности

- Беседа: «Детские шалости с огнем»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – рисование «Осторожно-беда!»;
- Викторина по пожарной безопасности.

Февраль - «Кухня-не место для игр»

<p>Сформировать представления о том, что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник).</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.</p>	<p>Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.</p>	<p>Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>	<p>Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>
--	--	---	--	---

Виды деятельности

- Беседа: «Кухня-не место для игр»;
- Дидактическая игра: «Детские шалости»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – конструирование: «Мой дом-моя крепость».

Март - «Пожар в лесу»

<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процесс. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	---	---	---

Виды деятельности

- Беседа: «Пожар в лесу»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – рисование: «Пожар в лесу»

Апрель - «Службы спасения»

<p>Познакомить детей с пожарной службой. Расширить словарь детей. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>
--	--	--	---	---

Виды деятельности

- Беседа: «Службы спасения»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – аппликация: «Службы спасения» - наши друзья»;
- Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»;
- Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»;
- Просмотр Электронных презентаций: «Опасные вещества».

Май - «Мониторинг»

Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
------------	------------	------------	------------	------------

1.4.2. Формы работы с детьми

Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту будет эффективнее, если будут использоваться формы работы

- НОД;
- Развлечение;
- Беседа;
- Спектакль для детей;
- Выставка рисунков;
- Викторина по ПБ;
- Продуктивные виды деятельности: аппликация, лепка, рисование;
- Чтение художественной литературы по данной тематике;
- Целевые прогулки к зданию;
- Просмотр электронных презентаций по ПБ;
- Просмотр мультфильмов по ПБ;
- Дидактическая игра;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Опытническая деятельность;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Оформление альбомов с рассказами о ПБ.

1.5. Работа с педагогами по обучению мерам пожарной безопасности

МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка»

Известно, что для того, чтобы работа по пожарной безопасности была эффективной, необходимо объединение усилий всех педагогов и специалистов. Поэтому был разработан перспективный план работы с педагогами МАДОУ. Это позволит добиться решения некоторых задач, направленных на формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса навыков безопасного поведения в быту.

1.6. План работы по обучению мерам пожарной безопасности педагогического коллектива МАДОУ «Луговской

детский сад №5 «Рябинка»

1.6.1. План работы по обучению мерам пожарной безопасности педагогического коллектива МАДОУ «Луговской

детский сад №5 «Рябинка» на 2022 -2023 учебный год

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Час пожарной безопасности (Электронная презентация пожарной безопасности: «Откуда ждять беду»)	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка дидактических игр и пособий «Пожарная безопасность»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда: «Профилактика пожаров»	Апрель	Старший воспитатель
4	Представление итогов работы по Программе за год.	Май	Старший воспитатель

1.6.2. План работы по обучению мерам пожарной безопасности педагогического коллектива МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка» на 2023 -2024 учебный год

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Час пожарной безопасности «Профилактика пожаров»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Мастер-класс: «Изготовление книжек-малышек по пожарной безопасности»	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Педагогический час «Использование Икт в работе с детьми по формированию знаний о пожарной безопасности».	Февраль	Старший воспитатель
4	Представление итогов работы по Программе за год.	Май	Старший воспитатель

1.6.3. План работы по обучению мерам пожарной безопасности педагогического коллектива МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка» на 2024 -2025 учебный год

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Час пожарной безопасности (электронная презентация пожарной безопасности) «Детские шалости – причина пожаров»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Презентация «Особенности работы с детьми и родителями по формированию представлений о пожарной безопасности»	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда: «Профилактика пожаров в лесу»	Март	Старший воспитатель
4	Представление итогов работы по Программе за год.	Май	Старший воспитатель

1.6.4. План работы по обучению мерам пожарной безопасности педагогического коллектива МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка» на 2025 -2026 учебный год

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка рисунков: «Осторожно – пожар!»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Оформление информационного стенда: «Что мы знаем о пожаре?»	Декабрь	Старший воспитатель
3	Презентация «Формы, методы и приемы работы с детьми по формированию навыков пожарной безопасности»	Февраль	Старший воспитатель
4	Представление итогов работы по Программе за год.	Май	Старший воспитатель

1.6.5. План работы по обучению мерам пожарной безопасности педагогического коллектива МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка» на 2026 -2027 учебный год

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Открытая НОД: «Осторожно – пожар!»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Мастер-класс: «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности»	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Педагогический час: «Работа с родителями по профилактике пожаров»	Февраль	Старший воспитатель
4	Представление итогов работы по Программе за год.	Май	Старший воспитатель

1.7. Работа с родителями по формированию компетентности в вопросе пожарной безопасности

Большое внимание по формированию компетентности родителей в вопросе пожарной безопасности в детском саду должно уделяться работе с родителями. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды следует подчеркивать ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых.

Следует учитывать тот факт, что в силу своих возрастных особенностей для детей дошкольного возраста играет большую роль пример родителей. Поэтому родителям необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, не нарушать и своим поведением подчеркивать важность соблюдения правил в быту.

Взрослые, общаясь с ребенком, должны постоянно объяснять правила поведения детей дома, во время эксплуатации электроприборов и бытовой техники. Разбирать ситуации, когда происходит пожар, объяснять важность соблюдения правил безопасности и учить поведению во время чрезвычайных ситуаций.

В ходе совместной деятельности воспитатель знакомит родителей с работой, которую проводят в группе (показ открытых занятий, развлечений и досугов), рассказывает об успехах детей в освоении правил пожарной безопасности. Во всех группах оформлены папки передвижки, стенды, ширмы по данной проблеме.

Знания закрепляются в ходе досугов и встреч, в которых участвуют и родители, также устраиваются соревнования семейными командами.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.

Использование перспективного плана работы с родителями позволяет эффективнее решать поставленные задачи, добиваться цели.

1.7.1. План работы по обучению мерам пожарной безопасности родителей МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка» на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление наглядной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности «Школа пожарных наук», «Причины пожаров»	Сентябрь, Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
2	Родительское собрание «Формирование навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Консультации: «Экстренные службы». Электронная презентация: «Осторожно – огонь!».	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель, воспитатели
4	Участие в совместных мероприятиях по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.7.2 . План работы по обучению мерам пожарной безопасности родителей МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка» на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление наглядной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности: «Правила пользования электроприборами», «Детские шалости»	Сентябрь, Январь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Родительский диалог «Роль личного примера в формировании навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Консультации: «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о пожарной безопасности посредством художественной литературы»». Электронная презентация: «Правила поведения при пожаре».	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель, воспитатели
4	Участие в совместных мероприятиях по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.7.3. План работы по обучению мерам пожарной безопасности родителей МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка» на 2024 – 2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление наглядной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности: «Пожарная служба», «Соблюдаем правила пожарной безопасности»	Сентябрь, Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультации: «Особенности поведения людей в природе»». Электронная презентация: «Огонь-в лесу!».	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель, воспитатели
3	Буклет: «Что мы знаем о пожаре?».	Март	Старший воспитатель, воспитатели
4	Участие в совместных мероприятиях по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.7.4. План работы по обучению мерам пожарной безопасности родителей МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка» на 2025 – 2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление наглядной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности: «Люди и пожар», «Соблюдаем правила пожарной безопасности дома»	Сентябрь, Январь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультации: «Особенности поведения людей в природе»». Электронная презентация: «Профилактика пожаров».	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель, воспитатели
3	Буклет: «Читаем детям о пожаре».	Март	Старший воспитатель, воспитатели

4	Участие в совместных мероприятиях по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
---	--	----------------	----------------------------------

1.7.5. План работы по обучению мерам пожарной безопасности родителей МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка» на 2026 – 2027 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка рисунков: «Работа экстренных служб!»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление наглядной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности: «Пожар на кухне», «Экстренные службы».	Ноябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели
3	Консультация «Методы профилактики пожаров»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
4	Участие в совместных мероприятиях по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2 раздел. Мониторинг навыков пожарной безопасности у обучающихся МАДОУ «Луговской детский сад №5 «Рябинка»

Основными методами диагностики сформированной компетентности дошкольников в вопросе пожарной безопасности в детском саду является: беседа, дидактические игры, рассматривания картинок, наблюдение, эксперимент, анализ продуктов творческой деятельности и другие.

Результаты оцениваются по трехуровневой шкале:

Высокий уровень – ребенок понимает содержание вопроса или картинки, дает полный содержательный ответ, ссылается на ранее полученные им знания, рассуждает, приводя убедительные аргументы, устанавливает связи и зависимости, приводит пример личного опыта. Знает, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, дает адекватную оценку конкретной ситуации.

Средний уровень – ребенок понимает поставленный вопрос, содержание картинки, но частично дает на него ответ, затрудняется обосновать свой выбор, допускает ошибки в изложении своих мыслей. Понимает сущность ситуации, но не знает либо дает ошибочный ответ, касающийся правил поведения в конкретной ситуации.

Низкий уровень – ребенок понимает вопрос, но затрудняется на него ответить либо дает неверный ответ, ошибается в своих высказываниях, не понимает сущность ситуации и не может назвать, как необходимо действовать в чрезвычайной ситуации. Ребенок не понимает поставленный вопрос, не понимает содержание картинки, предложенной ситуации.

Мониторинг достижения планируемых навыков пожарной безопасности у детей группы

Фамилия имя ребенка	Разделы								Итого
	«Пожар в доме»	Спички детям-не игрушки	Осторожно- электроприбо ры»	«Огонь-друг или враг?»	«Детские шалости с огнем»	«Пожар в лесу»	«Службы спасения»	«Кухня- не место для игр»	
Итого:									

3. Показатели эффективности программы

Основными показателями можно считать:

1. Сформированные у детей знания и умения, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду.
2. Сформированная компетентность педагогов в вопросе пожарной безопасности.
3. Сформированная компетентность у родителей в вопросе пожарной безопасности.
4. Созданная материально-техническая база группы.

Заключение

На сегодняшний день работа по обучению мерам пожарной безопасности является одной из главных в воспитательно-образовательном процессе. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы безопасного поведения детей в быту, дома, детском саду. Очень важно сформировать у дошкольников чувство ответственного отношения за собственную жизнь. А для этого необходимо осуществлять систематическую и планомерную работу по формированию основ пожарной безопасности.

Немаловажную роль в такой работе играют и родители. Ведь именно собственным примером они побуждают детей соблюдать основные правила и нормы безопасного поведения. Преемственность между детским садом и семьей способствует более продуктивному решению этих задач.

Пронумеровано и прошнуровано, скреплено
печатью *М.С. Садова*
листов

Заведующий *М.С. Садова* С.Ю.

